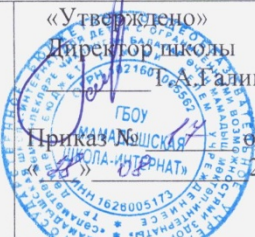


| | | |
|---|--|--|
| <p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Максимова</i> Е.М.Максимова</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>25</u>» <u>августа</u> 2023 г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора по УР <i>А.И. Мубаракшин</i></p> <p>«<u>25</u>» <u>08</u> 2023 г.</p> | <p>«Утверждено» Директор школы <i>А.И. Мубаракшин</i></p> <p>ГБОУ «МАМАДЫШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ» Приказ № <u>1</u> от «<u>25</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>  |
|---|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УРОКИ ЖИЗНИ»

(Вариант II)

ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»

Составители: Бакакина О.Ю
Мифтахова Г.К.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«25» 08 2023 г.

Пояснительная записка

Занятия окажут помощь в расширении знаний об окружающем мире, в обогащении активного и пассивного словаря учащихся, в повышении уровня культуры в целом, в умении самостоятельно использовать свои знания в жизни.

Занятия способствуют адаптации учащихся к взрослой жизни, способствуют коррекции мышления, развивают внимание, память, формируют нравственные нормы и положительные качества личности.

Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере социально-личностного развития школьников обусловлена необходимостью помочь ребенку раскрывать индивидуальные способности, творческие начала собственной личности, формирование устремлений ребенка в интеграции личностных позиций «я хочу» и «я могу» как основы взаимодействия школьника с другими детьми, учителями, родителями.

Цель - воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и человека.

Основными **задачами** являются:

- показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей.
- формировать культуру поведения.
- развитие навыков общения и коммуникации с окружающими.

Содержание внеурочной деятельности

Жизнь на Земле.

Чудо жизни на Земле. Жизнь на планете Земля. Жизнь и здоровье человека. Мир на планете Земля. Знакомьтесь - Красная книга. Наедине с природой. Человек в природе. Природа, здоровье, привычки. Мы с разных планет. Поведение в лесу. Общение с природой. Сохраним Зелёную планету. Охрана природы - твоя обязанность. Чем я богат? Великий дар Жизни. Экскурсия в весенний парк. Зоркий хозяйский взгляд и добрые руки-окружающей природе. Мой вклад в сохранение природы. Времена года: весна. О жизни поэтической строкой.

Жизнь и здоровье человека.

Жизнь человека в искусстве. «Дарить близким любовь и заботу» Мы все такие разные! Если хочешь быть здоров. Красота-сестра добра и разума. Дорогая цена вежливости. Дорожная азбука. Радость жизни. Материнская молитва со дна моря достанет. Будем терпимыми! В гостях у Светофора.

Индивидуальность человека, его честь и достоинство.

Мой дом-моя семья. О чести судят по поступкам. Мир общения подростка. Индивидуальность человека. Зачем нужно знать и соблюдать правила поведения. Человек среди людей. Правовая ответственность. В кругу друзей. Жить дружно. Драться или не драться? Я отвечаю за свои поступки. О дружбе мальчиков и девочек. Время - вечное движение.

Права человека и способы их защиты.

Права детей и способы их защиты. Что такое хорошо и что такое плохо. Павел Астахов – детям. Сотвори себя сам. Легко ли быть ребёнком? Строгие требования Закона. Общественный порядок и его правила. Драться или не драться?

Дорогая цена вежливости. Этика и этикет.

Простые правила этикета. Приглашаем гостей. Мы в школе и дома. Мы идём в магазин. Правила этикета. Знакомство с правилами этикета в магазине. Несите радость старикам. Беседа о почтительном отношении к пожилым людям. Вежливо быть вежливым. Доброта спасёт мир. Спешите делать добро. Не будем равнодушными. О доброте и человечности. «Поведение-зеркало, в котором каждый показывает свой лик». Школьный этикет. Викторина. Берегите стариков! Нести людям. Рыцарский турнир вежливости. Мы идём в театр.

Родина-Россия.

С чего начинается Родина? Любимый уголок Отчизны. Моя малая Родина. Родина - Россия. Сила Родины - в труде её граждан. Они защищали Родину. Праздник. Достояние республики.

Мир на планете Земля.

Планета-Земля. Война-это страшное слово. Нам нужен мир. Что такое война.

Общественный порядок и его охрана.

Трудовой десант: школьный субботник. Мир-труд-май. Весёлые старты. Трудовой десант. Уборка пришкольной территории и уход за посадками. Сознательный труд и его результаты. «Делу время, потехе - час». Умелые руки.

Человек среди людей. Любовь, дружба, милосердие.

Мой дом-моя семья. Послание друзьям. Мы и наши родители. Люди трудной судьбы. Мир моих увлечений. Как слушать музыку. Мой класс-мои друзья. Прощание с начальной школой.

Планируемые результаты

Личностные результаты

1. Целостное восприятие окружающего мира.
2. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
3. Формирование уважительного отношения к окружающим.
4. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
5. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
6. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
7. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
8. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Тематическое планирование.

| № | Тема | Кол-во часов |
|----------|---|---------------------|
| 1 | Жизнь на Земле. | 21 |
| 2 | Жизнь и здоровье человека. | 14 |
| 3 | Индивидуальность человека, его честь и достоинство. | 22 |
| 4 | Права человека и способы их защиты. | 11 |
| 5 | Дорогая цена вежливости. Этика и этикет. | 17 |
| 6 | Родина-Россия. | 14 |
| 7 | Мир на планете Земля. | 12 |
| 8 | Общественный порядок и его охрана. | 14 |
| 9 | Человек среди людей. Любовь, дружба, милосердие. | 10 |
| | ИТОГО | 135 |